

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ»

Уважаемые учащиеся!

Данное анкетирование проводится с целью изучения отношения учащихся к чтению дома и на учебных занятиях. В анкете нет «правильных» или «неправильных» ответов. Вам необходимо выбрать или отметить тот вариант ответа, который является верным лично для Вас.

Просим внимательно читать каждый вопрос анкеты и рекомендации к нему. Если Вы не понимаете формулировку вопроса, то можете обратиться за помощью к учителю, который проводит анкетирование или родителю!

1. ФИ

2. Как часто Вы после прочтения учебного материала на учебном занятии или дома: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда
-Кратко рассказываете о прочитанном	✓		
-Письменно отвечаете на вопросы по прочитанным правилам		✓	
-Объясняете то, как поняли правила	✓		
-Выделяете основные идеи в прочитанном правиле			✓
-Делаете выводы на основе прочитанного		✓	

3. Как часто на учебных занятиях в Вашем классе: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	На всех учебных занятиях	На большинстве учебных занятий	На некоторых учебных занятиях	Никогда или почти никогда
-Учитель читает вслух всему классу			✓	
- Вы читаете вслух			✓	
-Вас просят объяснить смысл прочитанного из текстовых задач (правила)		✓		
- Учитель обучает различным приёмам чтения (например, как быстро прочитать или просмотреть учебник, запомнить наизусть прочитанное, контролировать себя при чтении)			✓	
-Вам дают возможность высказать свою точку зрения о прочитанном в текстовых задачах (правиле)		✓		
-Вы можете обсудить прочитанное, поговорить о нём друг	✓			

с другом		
----------	--	--

4. Насколько Вы согласны со следующими высказываниями (отметьте один вариант ответа в каждой строке)		
	Согласен	Не согласен
1. Я неплохо справляюсь с самостоятельной или контрольной работой по прочитанному материалу	✓	
2. Я без труда отвечаю устно на вопросы о прочитанном или кратко рассказываю о прочитанном		✓
3. Обычно я хорошо выполняю письменные задания по алгоритму		✓
4. Я могу высказать свою точку зрения о прочитанном правиле		✓
5. Мне не составляет труда сделать выводы на основе прочитанного	✓	
6. Мои родители интересуются тем, что я читаю и выполняю	✓	

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ»

Уважаемые учащиеся!

Данное анкетирование проводится с целью изучения отношения учащихся к чтению дома и на учебных занятиях. В анкете нет «правильных» или «неправильных» ответов. Вам необходимо выбрать или отметить тот вариант ответа, который является верным лично для Вас.

Просим внимательно читать каждый вопрос анкеты и рекомендации к нему. Если Вы не понимаете формулировку вопроса, то можете обратиться за помощью к учителю, который проводит анкетирование или родителю!

1. ФИ Мустафиной Асель

2. Как часто Вы после прочтения учебного материала на учебном занятии или дома: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда
-Кратко рассказываете о прочитанном		+	
-Письменно отвечаете на вопросы по прочитанным правилам	+		
-Объясняете то, как поняли правила		+	
-Выделяете основные идеи в прочитанном правиле		+	
-Делаете выводы на основе прочитанного			+

3. Как часто на учебных занятиях в Вашем классе: (отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	На всех учебных занятиях	На большинстве учебных занятий	На некоторых учебных занятиях	Никогда или почти никогда
-Учитель читает вслух всему классу		+		
- Вы читаете вслух	+			
-Вас просят объяснить смысл прочитанного из текстовых задач (правила)		+		
- Учитель обучает различным приёмам чтения (например, как быстро прочитать или просмотреть учебник, запомнить наизусть прочитанное, контролировать себя при чтении)		+		
-Вам дают возможность высказать свою точку зрения о прочитанном в текстовых задачах (правилах)			+	
-Вы можете обсудить прочитанное, поговорить о нём друг			+	

с другом		
----------	--	--

4. Насколько Вы согласны со следующими высказываниями (отметьте один вариант ответа в каждой строке)		
	Согласен	Не согласен
1. Я неплохо справляюсь с самостоятельной или контрольной работой по прочитанному материалу	+	
2. Я без труда отвечаю устно на вопросы о прочитанном или кратко рассказываю о прочитанном	+	
3. Обычно я хорошо выполняю письменные задания по алгоритму	+	
4. Я могу высказать свою точку зрения о прочитанном правиле		+
5. Мне не составляет труда сделать выводы на основе прочитанного	+	
6. Мои родители интересуются тем, что я читаю и выполняю	+	